



INTERDISCIPLINARIDADE: UM RELATO NAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Aline Fernanda Minuzo Wentz¹, Carla Maso Rodrigues Pirez², Claudia Regina Schuh Amaral²,
Francihele Cardoso Müller², Graciela Paz Meggiolaro², Valmir José de Quadros³

Resumo: A interdisciplinaridade no curso de Agronomia está relacionada no sentido de desenvolvimento e inovação dentro da perspectiva de valores da FASA. Nesse contexto, o objetivo do presente trabalho constitui-se em um relato de experiência a partir de uma atividade envolvendo diferentes áreas do conhecimentos com acadêmicos do primeiro semestre do curso de Agronomia da Faculdade Santo Ângelo – FASA. A atividade teve como tema o girassol e foi desenvolvida a partir dos conhecimentos acerca das disciplinas de Biologia, Física, Química e Matemática. A escolha do tema partiu do desejo de compartilhar conhecimentos e instigar os alunos sobre uma cultura de plantio limitador na Região Noroeste do Rio Grande do Sul. A discussão deste trabalho pautou-se em questões relacionadas a planta, seu cultivo, seus produtos e subprodutos nas diversas disciplinas no currículo acadêmico, focando, em especial, na corrente filosófica denominada Positivismo. Esta teve grande influência no Brasil a partir do final do século XIX e início do século XX, no ensino das Ciências (Matemática, Química, Física e Biologia), por encontrar-se nela subsídios que possibilitam compreender as marcas do formalismo e abstração das disciplinas. A narrativa dos professores trouxe ponderações relevantes no estudo do Girassol, bem como sua importância para curso de Agronomia e para a diversificação de culturas, visto a prevalência de determinadas culturas na Região Noroeste. A matemática abordou a sequência de Fibonacci, em relação as medidas dos lados quadrados, onde é possível verificar a espiral logarítmica, muito encontrada em formas da natureza e na distribuição de pétalas de diversas flores. A química abordou a característica oleaginosa da planta e sua condição de fornecer o óleo comestível pertencente à família dos óleos nobres, além dos subprodutos da extração, tais como: tortas, "expeller" e farinhas para rações balanceadas, destinadas à alimentação animal. A física abordou a relação existente entre a planta e o sol, comportamento característico do girassol e que o leva a curvar-se na busca da luz solar. E por fim, a biologia retratou questões referentes ao desenvolvimento da planta, desde o período em que a planta emerge até a produção de novas sementes, relacionando os conhecimentos anteriormente adquiridos a partir das demais áreas. Em seguida os alunos realizaram a preparação do solo e semeadura de sementes de girassol, para que observassem as características da semente e necessidades da planta. Neste último momento os alunos firmaram o compromisso de cuidar e acompanhar o crescimento das plantas. Durante a atividade houve interação, questionamentos e ponderações, sendo possível observar a importância de atividades como esta, em que a interdisciplinaridade atua fortemente para a construção do conhecimento e de profissionais integrados com o meio em que vivem. Torna-se cada vez mais necessária a integração e o compartilhamento de conhecimentos das diferentes áreas, visto os bons resultados que advindos dessa prática. Dessa forma, conclui-se que atividades de interdisciplinaridade discutidas são enriquecedoras na caminhada acadêmica de alunos, bem como na prática docente. Os alunos compreendem que o conhecimento não é compartimentalizado, mas sim unificado, e os professores efetivam um processo de ensino-aprendizagem de forma mais atrativa e significativa.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Agronomia. Girassol.

¹ Discente do curso de Agronomia, da Faculdade Santo Ângelo - FASA, Santo Ângelo, Brasil. E-mail: ali-fhe@hotmail.com

² Docente da Faculdade Santo Ângelo – FASA - Santo Ângelo, Brasil. E-mail: carlspirez@sejafasa.com, claudiaschuh@sejafasa.com, francihelecardoso@sejafasa.com, gracielaMeggiolaro@sejafasa.com

³ Coordenador do Curso de Agronomia e Docente da Faculdade Santo Ângelo – FASA - Santo Ângelo, Brasil. E-mail: valmirdequadros@sejafasa.com